

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Анкета
Удовлетворенность работодателей качеством
подготовки выпускников по специальности
«Клиническая психология»

По вопросам заполнения анкеты обращаться
в службу качества и учебно-методического
обеспечения СГМУ (каб.1219)
Тел. 8(8182)21-15-61

Архангельск, 2023

Анкета

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности «Клиническая психология».

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России. Эти данные будут полезны для улучшения работы университета и повышения качества подготовки специалистов.

Важно! Прежде чем приступить к заполнению анкеты, просим заполнить информацию в таблице:

Наименование организации	
Анкету заполнил (ФИО, должность)	
Количество выпускников, трудоустроенных в данную организацию*	
Год выпуска	
Дата заполнения анкеты	

** указывается количество выпускников по специальности «Клиническая психология» оцениваемого года выпуска, трудоустроенных в данную организацию.*

По каждому показателю оцените по шкале от 1 до 5 степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников, где 1 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Показатель	Шкала оценки
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников в целом?	 1 2 3 4 5
- Актуальностью теоретических знаний	 1 2 3 4 5
- Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	 1 2 3 4 5
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников в целом?	 1 2 3 4 5
- Достаточностью практических навыков для осуществления трудовой деятельности	 1 2 3 4 5
- Умением применять практические навыки в профессиональной деятельности	 1 2 3 4 5
3. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной выпускников?	 1 2 3 4 5

4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к саморазвитию и самообразованию?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью налаживать контакты в коллективе	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Культурой общения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
6. Насколько Вы удовлетворены надпрофессиональными компетенциями выпускников в целом?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Владением информационными технологиями	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
- Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	
7. Оцените, насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников СГМУ к решению профессиональных задач: <i>Если определенный вид деятельности не входит в должностные обязанности выпускника необходимо отметить знак - <input type="radio"/> нет</i>						
- Проведение психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Психологическое консультирование населения и проведение неврачебной психотерапии	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Проведение психологического исследования в рамках различных видов экспертизы	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Формулировка цели, проведение учебных занятий с использованием инновационных форм и технологий обучения	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Разработка критериев оценки результатов образовательного процесса	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Проведение супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Формирование установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет
- Организация условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> нет

работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	
- Разработка дизайна и проведение психологического исследования	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию и неврачебной психотерапии	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
- Разработка и реализаций психологических программ подбора персонала	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> нет
8. Сотрудничает ли Ваша организация с СГМУ?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Если да, то отметьте направления сотрудничества:	
- база практики для обучающихся	<input type="radio"/>
- целевая подготовка обучающихся для организации	<input type="radio"/>
- размещение кафедр на базе организации	<input type="radio"/>
- участие в работе Государственных экзаменационных комиссий	<input type="radio"/>
- участие в разработке образовательных программ	<input type="radio"/>
- участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов (рецензентов)	<input type="radio"/>
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	<input type="radio"/>
- другое (укажите):	